
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	DESARROLLO HUMANO	GRADO:	SEXTO-SÉPTIMO AÑO 1
PERÍODO	2	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

Filosofía: Identificar los problemas, las posibilidades, el origen, las formas y validez del conocimiento humano.

Ciencias Sociales: Reconozco que la división entre un periodo histórico y otro es un intento por caracterizar los hechos históricos a partir de marcadas transformaciones sociales.

Cátedra Abadista: Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en mi entorno y expreso pacíficamente mi desacuerdo cuando considero que hay injusticias.

Educación religiosa: Reconozco que, en Jesucristo, Dios Padre da pleno sentido a la persona humana y eleva su dignidad.

Ética y Valores: Participa activamente en el manejo y cuidado ambiental de la institución.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

FILOSOFÍA:

1. Lee y reflexiona:

¿Quién soy yo? Esta pregunta es clave en la filosofía de la identidad y la subjetividad. Para pensadores como Descartes, el “yo” es el resultado del pensamiento racional, mientras que, para otros, como Nietzsche o Sartre, el “yo” es un proyecto en construcción, moldeado por la libertad y la experiencia.

Responde: Escribe quién eres, qué te identifica y te hace diferente a los demás

2. Lee y reflexiona:

¿Qué es pensar? Pensar es el acto de reflexionar, cuestionar y procesar la realidad. Puede ser lógico, abstracto, creativo, crítico o intuitivo.

Responde: Explica por qué es importante reflexionar sobre tu vida y sobre lo que haces diariamente

3. Lee y reflexiona:

¿Cómo se produce el pensamiento? El pensamiento surge de la interacción entre la percepción, la memoria, la imaginación y el lenguaje. En filosofía, se ha debatido si el pensamiento es una actividad meramente biológica o si también está determinado por factores culturales y sociales.

Responde: Describe el paso a paso de cómo has llevado a la práctica tus ideas.

4. Lee y reflexiona:

Pensar el mundo: ¿Qué sentido tiene mi mundo?

El sentido del mundo depende de cómo lo interpretamos y de los valores que le asignamos. Para algunos filósofos, como Heidegger, el sentido del mundo se encuentra en nuestra relación con él, mientras que otros, como Camus, consideran que el mundo no tiene un sentido inherente y que somos nosotros quienes lo construimos.

Responde: Describe cómo es tu mundo, qué es lo que más te gusta de tu vida y del lugar que habitas.

CIENCIAS SOCIALES:

Las civilizaciones egipcia y mesopotámica fueron dos de las más importantes del mundo antiguo. Ambas se desarrollaron cerca de ríos: Egipto junto al Nilo, y Mesopotamia entre el Tigris y el Éufrates, lo que permitió el desarrollo de la agricultura y el crecimiento de sus poblaciones. Los egipcios se destacaron por su arquitectura monumental (como las pirámides), su religión politeísta y su creencia en la vida después de la muerte. En cambio, los mesopotámicos crearon las primeras ciudades-estado, como Ur y Babilonia, y sistemas legales como el Código de Hammurabi. Ambos pueblos inventaron formas de escritura: los egipcios usaron los jeroglíficos, y los mesopotámicos la escritura cuneiforme. Sus gobiernos eran teocráticos, gobernados por reyes considerados representantes de los dioses. Contribuyeron en astronomía, matemáticas y leyes, sentando las bases de la civilización occidental.

Colombia está dividida en seis **regiones naturales**, cada una con características geográficas, climáticas y culturales propias. La Región Caribe se ubica al norte, es cálida y cuenta con playas, sabanas y la Sierra Nevada de Santa Marta. La Región Andina, la más poblada, atraviesa el país de sur a norte con tres cordilleras y clima variado. La Región Pacífica, al occidente, es muy lluviosa y rica en biodiversidad. La Región Amazónica, en el sur, es selvática y poco poblada, pero vital para el equilibrio ambiental. La Región Orinoquía, o Llanos Orientales, tiene grandes planicies ideales para la ganadería. Finalmente, la Región Insular incluye islas en los océanos Atlántico y Pacífico, como San Andrés y Providencia. Estas regiones aportan diversidad cultural, ecológica y económica al país.

ACTIVIDADES

1. Con el tema de las civilizaciones inventa un comic o historieta con imágenes donde relates cómo sería la vida en ese tiempo
2. En una página de hoja de block escribe las diferencias de esa época con la actualidad.

3. Elabora un cuadro comparativo donde expliques las características de cada una de las regiones naturales de Colombia
4. Elabora un mapa de Colombia de hojas de block y señala los departamentos, las capitales de Colombia y las regiones naturales

CÁTEDRA ABADISTA:

Las normas de urbanidad son un conjunto de reglas sociales y de comportamiento que promueven la buena convivencia entre las personas. Estas normas no son leyes obligatorias, pero reflejan respeto, cortesía y consideración hacia los demás en diferentes contextos: el hogar, la escuela, el trabajo o los espacios públicos.

Estas normas tienen su origen en valores como el respeto, la empatía, la tolerancia y la responsabilidad. Aunque varían según las culturas y épocas, comparten principios universales como saludar al llegar, pedir permiso antes de hablar, tratar a todos con amabilidad, escuchar sin interrumpir y cuidar el lenguaje que usamos.

Algunos ejemplos de normas de urbanidad comunes son: no hablar con la boca llena, ceder el asiento a personas que lo necesitan, respetar los turnos, mantener una buena higiene personal, agradecer los favores recibidos, no gritar en lugares cerrados, y evitar el uso excesivo del celular en reuniones o clases.

La práctica de la urbanidad fortalece la convivencia pacífica y mejora las relaciones humanas. En la actualidad, se espera que estas normas también se apliquen en entornos digitales, como redes sociales, donde el respeto y la responsabilidad deben estar presentes.

En resumen, las normas de urbanidad son esenciales para vivir en sociedad. Nos ayudan a convivir de manera armónica, a prevenir conflictos y a proyectar una imagen positiva ante los demás. Practicarlas es una muestra de madurez y compromiso con el bienestar colectivo.

ACTIVIDADES

1. Explica y justifica por qué son importantes las normas de urbanidad en la casa, colegio y en la calle.
2. En hojas de block explica y dibuja 10 ejemplos de normas de urbanidad tanto en el hogar como fuera de él.
3. En una página escribe 10 aportes como ciudadano a tu comunidad.
4. Crea una historieta o cómic donde enseñes los valores más importantes de la vida en comunidad.

EDUCACIÓN RELIGIOSA:

Cuando llegó^[a] el día de Pentecostés, estaban todos juntos^[b] en un mismo lugar. ² De repente vino del cielo un ruido como el de una ráfaga de viento impetuoso que^[c] llenó toda la casa donde estaban sentados, ³ y se les aparecieron lenguas como de fuego

que, repartiéndose^[d], se posaron^[e] sobre cada uno de ellos. ⁴ Todos fueron llenos del Espíritu Santo y comenzaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu les daba habilidad para expresarse.

Los dones del espíritu santo y la dignidad humana tienen un gran vínculo: al fortalecer la vida interior de la persona, los dones del Espíritu Santo la capacitan para vivir en coherencia con su identidad como hijo o hija de Dios. Toda persona tiene una dignidad inviolable por el solo hecho de ser humana, creada a imagen y semejanza de Dios. Los dones del Espíritu Santo impulsan a reconocer y respetar esa dignidad tanto en uno mismo como en los demás, promoviendo valores como la justicia, el respeto, la solidaridad y el servicio.

En resumen, vivir guiado por el Espíritu Santo no solo transforma la vida espiritual de la persona, sino que también fortalece su compromiso con el bien común y el respeto por la dignidad de todos los seres humanos.

Sabiduría: Permite discernir lo bueno de lo malo, lo verdadero de lo falso, y tomar decisiones con sabiduría, guiados por el Espíritu Santo.

Inteligencia: Facilita comprender las verdades de la fe y las enseñanzas de la Iglesia, para poder vivir la vida cristiana con mayor profundidad.

Consejo: Ayuda a tomar decisiones correctas en la vida, guiados por el Espíritu Santo, y a discernir lo que es mejor para uno y para los demás.

Fortaleza: Brinda la fuerza y el coraje para enfrentar los obstáculos de la vida, resistir las tentaciones y mantenerse firme en la fe, especialmente en momentos difíciles.

Ciencia: Ayuda a conocer la verdad de Dios y de la creación, a apreciar la belleza de la naturaleza y a entender el plan de Dios para el mundo.

Piedad: Permite mantener una relación íntima con Dios, sentir su amor y estar dispuesto a servirlo con alegría y fidelidad, incluso en los momentos más difíciles.

Temor de Dios: No es un miedo a Dios, sino un amor reverente y respetuoso hacia Él, que nos lleva a evitar el pecado y a cumplir su voluntad con humildad y obediencia.

ACTIVIDAD

1. Explica con un ejemplo la importancia de cada uno de los dones.
2. Lee con atención el texto subrayado, escribe una explicación de lo ocurrido y elabora una imagen.
3. Consulta explica y escribe 10 formas de fortalecer tu espíritu.
4. Investiga y escribe una oración al espíritu santo.

ÉTICA Y VALORES:

ACTIVIDADES

1. Haga una cartelera (de medio pliego) con una frase que informe sobre la importancia y la necesidad del reciclaje y de la “ética ambiental”, y que, además, también indique la ubicación de las zonas de reciclaje que tiene la institución.
2. Acordar con el docente un lugar de la institución para colocar la cartelera.

NOTAS: Se califica la buena presentación de la cartelera.

BIBLIOGRAFÍA: Apoyarse en la definición que se escribió en el cuaderno sobre “ética ambiental”.

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

El estudiante realiza los talleres y actividades correspondientes a cada asignatura del Núcleo y presenta sustentación oral o escrita, según lo indique cada docente.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Juan Carlos Sepúlveda Quintero José Ancizar Bedoya Claudia Berónica Henao Zapata	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA